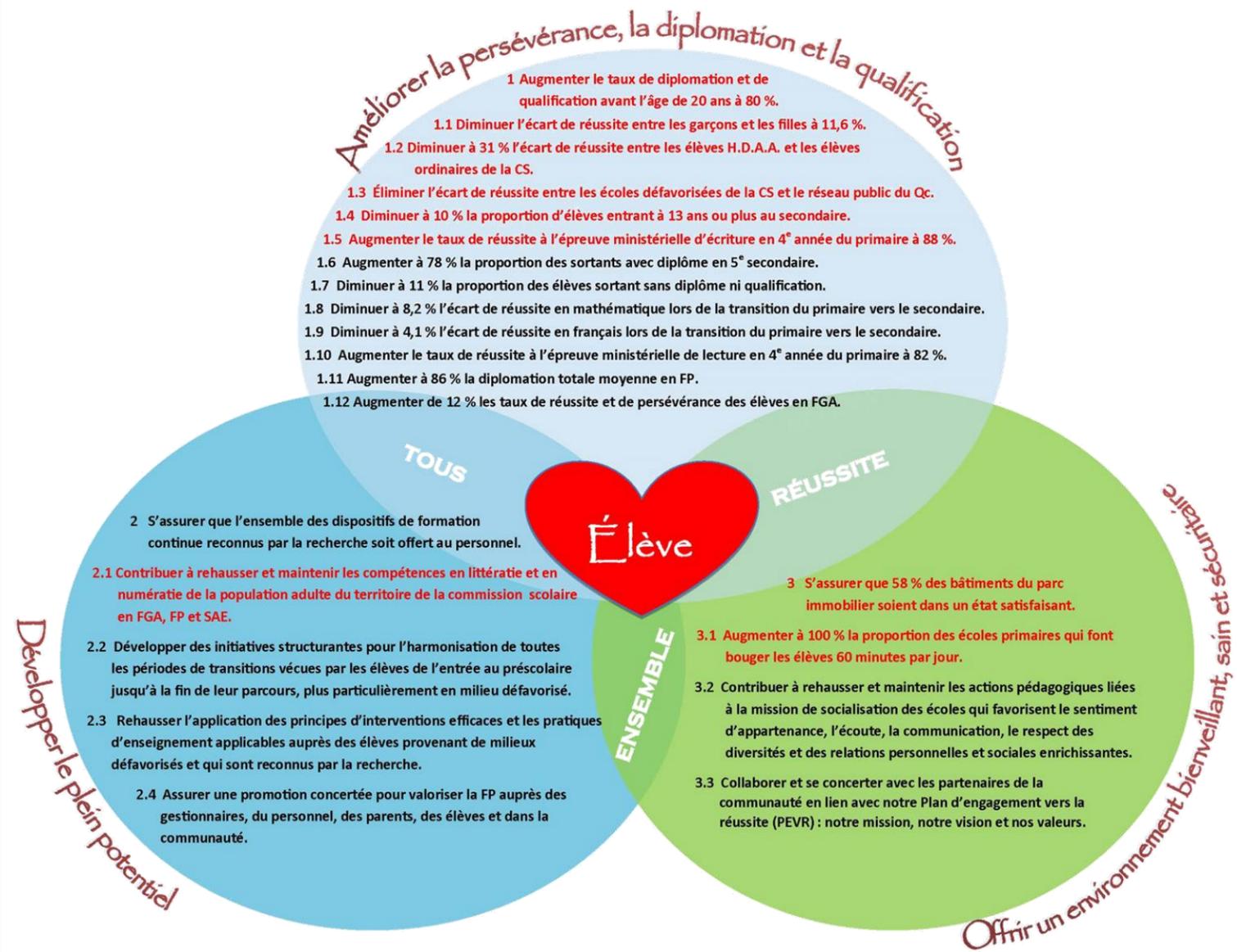


Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022



Valeurs

- L'équité
- L'engagement
- La bienveillance

Une culture collaborative pour développer le plein potentiel !

Projet éducatif



CENTRE D'ÉDUCATION
DES ADULTES
DE L'ESTUAIRE

2019-2022

Depuis l'automne 2017, les intervenants du Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire réfléchissent à la meilleure façon de faire réussir les élèves, de susciter leur persévérance et leur engagement, tout en développant leur employabilité. Un comité appelé « École de rêve » s'est formé pour réfléchir à notre vision d'avenir et aux moyens pour s'y rendre. Le comité s'est transformé pour transposer cette réflexion dans notre projet éducatif. Fort de la mobilisation de l'ensemble du personnel et des partenaires à proposer une offre de cours répondant aux besoins des élèves adultes, avec une approche andragogique, les acteurs impliqués souhaitent prendre part à l'atteinte des objectifs de la commission scolaire.

Deviens l'ARTisan de ton avenir!

Mission

Rendre nos actions signifiantes, cohérentes et concertées

Vision

Collaborer et accompagner nos élèves dans leur cheminement vers leur réussite

Valeurs

Constance-Persévérance-Bienveillance
-Respect-Confiance

Adopté par le conseil d'établissement le 4 avril 2019

LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>		
DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>		
OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Attraction	Promouvoir les services de la FGA	Cibler des bassins de nouvelles clientèles à chaque année	Nombre de nouveaux élèves	Élèves inscrits en IS-ISP-FMS	À évaluer à la fin de 2018-2019. Pas d'élèves inscrits en 17-18
		Engager les adultes dans un processus de scolarisation à chaque année par la promotion de la littératie et la numératie	Nombre d'élèves inscrits	Élèves inscrits dans tous les programmes	Diminution d'inscriptions à chaque année
LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/>		
DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input type="checkbox"/>		
OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Rétention	Développer un milieu de vie stimulant et motivant	Augmenter le taux de réussite et de persévérance par une offre de cours adaptés aux besoins des adultes jusqu'en 2022	Taux de réussite et de persévérance	69.6 % général 1 ^{er} cycle : 64.4% 2 ^e cycle 76.8%	Taux pour 2017-2018 : 62.7% 1 ^{er} cycle : 52.2% 2 ^e cycle : 65.5%
		Améliorer la participation des élèves aux activités du centre d'ici 2022	Taux de participation aux activités	Taux de participation de 25%	À évaluer à la fin de 2018-2019. Aucune donnée pour 17-18
		Accompagner l'élève dans la définition de son projet de vie d'ici 2022	Offre de cours favorisant la définition du projet de vie	Nombre d'élèves inscrits	L'offre de cours est peu diversifiée pour répondre aux différents besoins des adultes
LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/>		
DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>		
OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Transition	Favoriser un continuum de service	Améliorer les transitions avant, pendant et après le passage en FGA, auprès des élèves pendant l'année scolaire par des rencontres de concertation. (Les transitions concernent les passages suivants : passage de la FGJ vers la FGA, choix de parcours à travers la FGA, passage de la FGA vers la FP et le Cégep, passage vers le marché de l'emploi.)	Nombre et types de concertation	Un minimum de 2 rencontres	La concertation dans les transitions n'est pas organisée et se vit à géométrie variable